

હિન્દની દશા.

માત હિન્દ દુભાયછે સુપુત પીડા પીછાનીએ

લેખક —

સિ. No. ૩૧

વિષ્ણુ પ્રસાદ મણીલાલ મહેતા.

શ્રી ગમડની શરી માડીયા

અમદાવાદ.

પ્ર.શંકા —

ગમડા નદનુભાન ત્રિવંદી

સીંદનાન બાગીલાલ પંડિત

શ્રીઓ, શ્રી વિરનગર મિત્રમંડળ-વિરનગર

કાંમત એકે આનો.

હજીના પોષ સુદ ૬.

પ્રથમા વૃત્તિ

૪ વૈસંખર ૧૯૨૨

પ્રત ૧૦૦૦

મન્ડલકમી. પ્રોન્ટીંગ પ્રેસમાં ગીરધરલાલ પ્રેમચંદ શાહે

છપ્યું રીચીરાડ બાલાલનુમાન—અમદાવાદ

ગુજરાત વિદ્યાપીઠ ગ્રંથાલય

[ગુજરાતી કૉપીરાઈટ વિભાગ]

અનુક્રમાંક ૧૦૨૩૬ વર્ગિક

પુસ્તકનું નામ હિંદુ ઇશ્વર ૬૨૧

વિષય ભૂત: ૨૪, ૧૫૨



નિવેદન.



વિસનગરમાં ગયા ઓકટોઅર માસમાં જાહેર ઇનામી હરિદાષને।
એક મેળાવડો ' શ્રી વિસનગર ભિન્નમંડળ ' તરફથી યોજવામાં
આવ્યો હતો. તે પ્રસંગે આવેલા લેખો પૈકી આ લેખ ઇનામને પાત્ર
જાહેર થયો હતો. તેના લખનાર-કોષ સાક્ષર યા તો વિદ્વાન લેખક
નથી પરંતુ હજી તેઓ માત્ર એક વિદ્યાર્થી છે. આજથી લગભગ
ત્રણ ચાર વર્ષ પહેલાં પણ આગામી તમામ શાળાઓની એક સમગ્ર
સભામાં અંગ્રેજી ભાષામાં ચર્ચા કરી વાદવિવાદનું ઇનામ તેઓએ
મેળવ્યું હતું અને એ રીતે ત્યાંની વિક્ટોરીઆ હાઈસ્કૂલને, તેની
આખી દ.દિ. ડિમાંપહેલીજ વખત આવું માન આપનાર પણ તેઓજ
હતા. આ ઉપરાંત તેમના આખા વિદ્યાર્થી જીવન દરમિયાન શાળાઓના
ઇનામ મેળાવડા તથા ખીજાં 'જાહેર પ્રસંગોએ રમતમમત, સંભાષણો,
સંવાદો ઇ. નાં અનેક ઇનામો પણ તેમણે મેળવ્યાં છે. વિસનગરની
જાહેર-હરિદાષમાં ઉત્તમ નિબંધ લખનાર તરીકેનું આ એક
વધુ જાહેર ઇનામ મેળવી-કેવલ ગૃહસંસ્કારો તથા સંજીવ કેળવણીનાં
સુંદર પૃષ્ઠભૂમિનું તેઓ આપણને પ્રત્યક્ષ જ્ઞાન કરાવે છે. અહીંના

વિદ્યાર્થીઓએ, તેઓ વિસનગરના આ વિ. શહેરીઓ, હોય, આતું અતુ-
કરણ કરવા જેવું છે.

આ મંડળ તરફથી આવા ઇનામો નિયમિત પ્રસંગોપાત માગ-
વામાં આવે છે. થોડાંજ સમયમાં એક ઇનામો હરિશ્ચન્દ્રે જાહેર
મેળાવડો વિસનગરમાં કરવામાં આવનાર છે. તેમાં તથા હવે પછી
થનાની તેરી હરિશ્ચન્દ્રોમાં ઉતરનાર સેઓ પ્રગટ કરવાની મંડળ
અભિલાષા રાખે છે એટલુંજ નહિ પણ દુનિયાના મહાપુરુષો આ
વિદ્વાનોનાં જાણુવા જેવાં સૂત્રો આ વિચારોના દુક ઉતારા ગુજરાતી
ભાષામાં છપાવી નિયમિત રીતે પત્રિકા રૂપે પ્રસિદ્ધ કરી મહત્ત્વ વહે-
ચવાની યોજના પણ મંડળ તરફથી થઈ છે અને તે મુજબ
ગઈ તા. ૧૮-૧૨-૨૨ ના રોજ આવી પ્રથમ પત્રિકા પ્રસિદ્ધ
પણ થઈ કી છે તે વાંચવાથી તેની ઉપયોગીતા તથા વાંચક
વર્ગ પર થતી અસર સમજી શકાશે.

ઉપરનાં બન્ને કાર્યોમાં આર્થિક સહાયની ખાસ જરૂર છે. અને
તે બાબત માટે વિસનગરના શહેરીઓ તરફથી નિરાશ થવાનો પ્રસંગ
નહિ આવે એવી શ્રદ્ધાથીજ બન્ને કાર્યોની શરૂઆત કરી છે. તેને હવે
નિભાવવાની તથા યથાશક્તિ મદદ કરી આગળ વધારવાની દરેક
વિસનગરવાસીની તો ખાસ ફરજ જ છે. આશા છે કે આ સામાજિક
કેળવણીના પવિત્ર કાર્યમાં દરેક બાઇ પોતપોતાનો યથાશક્તિ ફાળો
આપી મદદરૂપ નિવડશે.

શ્રી વિસનગર મિત્રમંડળ કાર્યાલય,
વિસનગર.
અતુલ પાર્થિવ મહેતસભ.
તા. ૧૪ ડીસેમ્બર ૧૯૨૨.

મંત્રીઓ...
શ્રી વિસનગર મિત્રમંડળ
વિસનગર.



દશા --દરેક દશા યા પરિસ્થિતિ ને ત્રણ કાળ હોય છે. ભૂત,
 અવિષ્ય, અને વર્તમાન. હિન્દની દશાનો પણ એ ત્રણે રીતે વિચાર
 કરી શકાય. હિન્દની ભૂત કાળની દશા ઘણી ઉજવળ છે. પરંતુ તેનો
 જ માત્ર વિચાર કરવાથી આપણું કંઈ વળે તેમ નથી. હવે તે
 દશાનો અંત આવ્યો છે. રામરાજ્ય ગયું; સત્ય, દાસ્ય, અને ત્રેતા
 યુગનો અંત આવ્યો છે; હવે કલિયુગ બેઠો. સુખશાન્તિના તથા આધ્યાત્મિક
 વિકાસના દહાડા ગયા. હવે “ જીવન કલહ ” અથવા Struggle for
 Existence ને જ કાળમા સૌથી વધુ મહત્ત્વ અપાયું છે તેવો કાળ
 આવ્યો છે. હવે આ અવદશાનોજ વિચાર કરી તેમાંથી છૂટવાનો
 માર્ગ શોધવો એમાજ હજીપણ છે. ભૂતકાળની ઉજવળવાનું માત્ર
 સ્મરણ કરવાથી આપણી વર્તમાન દુર્દશા શીટવાની નથી. પરંતુ તેને
 દષ્ટિ આગળ રાખી તે સ્થિતિ પુનઃ પ્રાપ્ત કરવાના ઉપાયો યોજી
 હાથ ધરવા જોઈએ. અવિષ્મની દશાનો આધાર પણ આપણું વર્તમાન
 કર્મોપરજ આધાર રાખશે. માટે આપણે જેવું અત્યારથી વાંચીશું
 તેવું જ અભિયાન લઈશું.

દુર્દશા—આપણી હાલની દુર્દશાનાં પુરાણો અનેક રીતે લખી શકાય. કારણ કે જે રીતે આપણે વિચારીશું તે રીતે આપણને આપણી દુર્દશા સિવાય બીજું કંઈજ સુમશે નહિ. “આ દુર્દશા કોણે કરી?—શાથી થઈ?—કેવી રીતે થઈ?—ક્યારે થઈ?” ઇત્યાદિ સવાલોના જવાબ ઇતિહાસ આપણને આપશે. તેમાંથી આપણને અનેક કારણો જડી આવશે. પરંતુ સાથેજ એટલું તો માનવું પડશે કે કાળ-સમય પણ આ દુર્દશામાં પોતાનો ભાગ ભજવી રહ્યો છે. કાળે કરીને સારી સ્થિતિમાંથી “રામને રંક અને રંકનો રાય” થાય તે પ્રમાણે આપણે પણ આ દુર્દશામાં આવી પડ્યા છીએ; પરંતુ સાથેજ આપણું સંસ્કૃત સુત્ર રાજા કાલસ્ય કારણ એ ભૂતવા જેવું નથી. જેવો રાજા હોય તેવો સમય પ્રવર્તે છે.

શરૂઆત—સંયુક્તા મેળવવા માટે પૃથ્વીરાજ તરફથી રોકાયેલા મહાશરવીર યોદ્ધાઓની કલ્પ થઈ ત્યારથી હિન્દ દેશની નસો કપાઈ ગઈ છે. આપણા સ્વરાજ્યની છેલ્લી ઝંખી શરવીર, શીવાજી મહારાજે કરાવી હતી. ધામે ધામે પરદેશી હુમલા હિન્દ ઉપર થયા; અનેક રાજાઓ એક પછી એક ગાદીપર આવ્યા, અને દરેકનો દોર બદલાતો ચાલ્યો તેમ તેમ કાળ-સમય પણ બદલાતો ચાલ્યો. અંદર અંદર કુસંપ તથા ઝંઘડા ઉપરિચિત થયા, ધામે ધામે હિંદી પ્રગ્મ ક્ષીણ થતી ચાલી; અન્તે આપણાપર હમેશની પરરાજ્યની ધુંકરી આવી પડી. હાલમાં આપણે આ સ્થિતિ ભોગવી રહ્યા છીએ.

સામાન્ય સ્થિતિ—એક માણસને બેઠે શ કરવા માટે Chloroform નામની એક ઘેનની દવા અપાય છે. તેનાથી માણસ બેશુદ્ધ

થઈ જાય છે. અને કોઈ પણ એકરતેની પાસેથી પોતાની નેમ પૂરી પાડી શકે છે. આપણી સ્થીતિ આવી નથી. હાલમાં એક નવીન શોધ થઈ છે કે જેથી એક પ્રકારની દવા આપવાથી માણસ પોતાની શુદ્ધી ખોતો નથી પરંતુ શક્તિ હીન બની જાય છે. તેની કર્મેન્દ્રિયો થીથિલ બની જાય છે. આપણી સ્થીતિ હાલમાં આવી થઈ પડી છે. આપણે સ્વદેશીનું રહસ્ય જાણીએ છીએ. આપણો પૈસો પરદેશોમાં ખેંચાઈ જાય છે એ આપણે જોઈ શકીએ છીએ. પરંતુ આપણને પેલી બીજી જાતની દવા અપાવેલી હોવાથી આપણી કર્મેન્દ્રિયો થીથિલ થઈ ગઈ છે. આપણું ધન આપણા દેશમાં રહે તેના ઉપાયો આપણે જાણીએ છીએ પરંતુ તે અમલમાં મુકી શકતા નથી. આપણી આવી ક્ષાત્યાર સ્થીતિ કરી મુકવામાં આવી છે. એકંદરે આપણી સ્થીતિ કોઈ પણ રીતે સારી નથી. આપણી શારીરિક નિર્મળતા, આપણી માનસિક અધમતા, આપણી ધાર્મિક દુર્દશા, આપણી આર્થિક અને સામાજિક દુર્દશા વિગેરેનો સંપૂર્ણ વિચાર કરવા માટે બાળું વાંચવું પડે તેમ છે. હાલ આપણે તે દરેક પ્રકારે થયેલી આપણી દુર્દશાનો ટુંક વિચારજ કરીશું.

શારીરિક દુર્દશા—આપણી શારીરિક સંપત્તિ એટલી બધી ક્ષીણ થઈ ગઈ છે કે આપણાથી અડદસ કલાક સખત કામ લાગલાગટ થઈ શકતું નથી. આપણે એટલા તો એશ આરામી બની ગયા છીએ કે આપણા જેવા જુવાન માણસો પણ ટેકણ વીના ખેતી શકતા નથી. ચાર પાંચ માઈલની મુસાફરી પગે કરવી હોય તો આપણાથી બની શકતી નથી આપણા શરીરમાં અનેક રોગો અને બાધોઓ ચાલુજ હોય છે. આપણા બાળકોને, કબોડાં, શારીરિક શક્તિઓના વિકાસ

તરફનું દુર્લ્લક્ષ્ય, નાની વયમાંથીજ બહુ ચર્ચા નો ભોગ, અનેક દુર્ઘસ-
નોનું સેવન, વિગેરે કારણોને લીધે પણ આપણું શરીર ધસાઇ જઇ
તદન માયાઃકર્તુ બની રહ્યું છે. અત્યારે જ્યાં નજર કરીશું ત્યાં તદન
નિર્બળ અને નિઃસત્ત્વ શરીરે નજરે પડશે. રોગનું મૂળ શોધી તે દૂર
કરવામાં આવે તોજ રોગ દૂર થાય તેમજ આપણી આ નિર્બળતા
ને દૂર કરવા માટે તે થવાનાં કારણોને દૂર કરવાં જોઈએ. જેમ
રોગનો વિચાર કર્યા કરવાથી અથવા દવાનું સ્મરણ કરવાથી રોગ મટતો
નથી તેમજ આપણી દુર્લ્લક્ષતા વિચાર કર્યા કરવાથી, આપણી
નિઃસત્ત્વતાનું ચિન્તન કર્યા કરવાથી, અથવા તો તેનું દૂર કરવાની યોગ-
નાઓજ માત્ર ધડવાથી તે દૂર નહિં થાય. આપણે બાળકોને
ઝોઈ કરવાં જોઈએ. આપણે આપણું શરીર કેળવવું જોઈએ. આપણા
શરીરને દૃષ્ટ-દુઃખો સહન કરવાની ટેવ પાડવી જોઈએ. દુર્ઘસનો
છોડીને સાત્ત્વિક ખોરાકનું સેવન કરવું પડશે. એક આરામ છોડીને
મજુરીઆની માફક દસબારે કલાક કામ કરવાની ટેવ પાડવી જોઈએ
ત્યારેજ આપણે સાત્ત્વિક પ્રજા બની શકીશું. ત્યારેજ આપણે ભીમ
અને શ્રી રામચંદ્રના વંશજો હોવાનો દાવો કરી શકીશું. અને ત્યારેજ
સ્વરાજ્ય આપણા પગ આગળ આવી ઉભું રહેશે.

શારિરિક લેઝબની—કાલ રહેશે “મહાત્માજી કહે છે કે ‘આપણે
તો શાન્તિમય માર્ગેજ સ્વરાજ્ય જોઈએ છે;’ તો તેમાં આ શારિરિક
કેળવણીની શી જરૂર છે ? ” પરંતુ આ દલીલ નકામી છે. મહા-
ત્માજીનું કહેવું એમ નથી કે શાન્તિ તે મુલેલા મડદાની શાન્તિ.
પરંતુ તેમને તો સિંહની શાન્તિ જોઈએ છે. સિંહ કંઈ જોઈને
પાછળ દોડશે નહિં માત્ર શાન્તીજ ધારણ કરશે. એનો અર્થ એ

નથી કે તે નિર્બળ છે. પરંતુ તે પોતાનું બળ હોવા છતાં પણ માન
 શાન્તિ ધરે છે. આપણે પણ એવી શાન્તિ જોઈએ. આપણામાં
 સંપૂર્ણ શારીરિક બળ હોવું જોઈએ. તે બળ કોઈને કુસ્તી બાજીમાં
 હરાવવા માટે નથી જોઈતું. પરંતુ તોપને મોઢે બંધાવવાની હિંમત
 હોવા માટે જોઈએ છે. તેટલો જીલ્લમ અને દુઃખો યા કષ્ટ શરીરપર
 ગુજરે છતાં હિંમત ન હારતાં તે સહન કરવામાં એ શારીરિક બળ
 જોઈએ છે. આપણે દુઃખો સહન ન કરી શકીએ અને શરીરપર
 પડતાં કષ્ટથી ત્રાસી યા કંટાળી જઈએ તો આપણું રુદ્ધ પુષ્ટ શરીર
 હોય છતાં તે કેળવાયેલું નજ ગણાય. ખરી શારીરિક કેળવણી
 તો તેજ કહેવાય કે જેથી વધારેમાં વધારે કષ્ટો
 સહન કરવાની શક્તિ અને હિંમત આપણા શરીરમાં
 આવે. કોઈ કહેશે મહાત્મા ગાંધીજીનું શરિર આટલું બધું દુર્બળ
 છે છતાં તે આખી દુનીઆનું ધ્યાન અત્યારે કેવું ખેંચી રહ્યા છે ?
 પરંતુ આમાં સહેજ વિચાર કરવાની જરૂર છે. આપણામાંના રુદ્ધ
 પુષ્ટ દેખાતા સશક્ત બાંધાના પુરૂષોમાંથી કેટલા પણ, એ મહાત્માને
 જે દષ્ટો અને જીલ્લમ સહન કર્યા છે તે સહન કરવાની હિંમત અને
 શક્તિ ધરાવે છે ? જવાબ નાજ આવશે. તમારે જે મહાત્માએ, અનેક
 દુઃખો વેડી, અનેક જીલ્લમ અને દષ્ટો સહન કરી, પોતાનું શરીર
 ફીણ કરી નાખ્યું છે, અનેક તપ કરીને પોતાના શરીરને તપાવીને
 તપસ્વી જેવું કરી મૂકેલું છે તે મહાત્માને કોઈ પણ માણસ નિર્બળ કેમ
 કહી શકે ? પ્રોસ્તિ ધર્મના મહાન પેગમ્બર કાઇરેટે પોતાનું શારીરિક
 બળ કોઈને મારવામાં નથી વાપર્યું પરંતુ દષ્ટો સહન કરવામાં વાપર્યું
 હતું. જે મહા પુરૂષના શરીરમાં જાતાં ખીલા ઠોકવામાં આવેલા તે

જીસસ ક્રાઇસ્ટનું શારીરિક બળ કેટલું અગાધ કહેવાય ? જે બાળકને ઉંચા પર્વત પરથી રગડાવી દેવામાં આવેલો, ધગધગતા લોખંડના ચાંબલા સાથે બાથ બીડાવવાની ફરજ પાડવામાં આવેલી, તે બાલ-સત્યાગ્રહી પ્રદહાદજીનું શારીરિક બળ શું ઓછું કહેવાય ? શરીરમાં બોંકાયેલાં બાણોનીજ શર્યાપર યુદ્ધભૂમિમાંજ સૂઝ રહી પ્રાણ ત્યાગ કરનાર ભીષ્મ પિતામહનું શારીરિક બળ શું ઉતરતું કહેવાય ? પતિના મૃત્યુ પાછળ સતિ રત્નાર આપણી હિન્દી વિરાંગનાઓ જીવતી ચિત્તામાં બળીને ભસ્મ થતી હતી તેમનું શારીરિક બળ શું ઓછું કહેવાય ? ખરું સાર્થક, ખરું બળ, શરીર બળથી બીજાઓને કુસ્તી બાજીમાં હરાવવામાં યા મ્હાત કરવામાં નથી પરંતુ આવી રીતે શરીરને આપવામાં આવતાં દુઃખો સહન કરવામાં છે. જ્યારે આપણે આવા પ્રકારનું શારીરિક બળ પ્રથમ મેળવી શકીએ ત્યારેજ આપણે મહાત્માજી કહે : છે તેવા શાન્તિમય થઈ શકીએ, ત્યારેજ આપણે ક્રાઇસ્ટની હિંમત અને સહિત, પામી શકીએ, ત્યારેજ આપણે પ્રદહાદ જેવા સત્યાગ્રહી થઈ શકીએ ત્યારેજ ભીષ્મ પિતામહ જેવા સમર્થ યોદ્ધા થઈ શકીએ અને ત્યારેજ આપણે આપણો માનસિક વિકાસ પણ કરી શકીએ.

માનસિક દુર્દશા અને આપણી કેલવળી-આપણે જોઈએ છીએ કે શારીરિક કેળવણીમાં અત્યંત પછાત હોવાથી આપણે માનસિક કેળવણી પણ પુરી કરી શકતા નથી. આપણામાં ચાલુક્ય અને કૃશ્ણની નિતિનિપુણતા ક્યાંથી આવે ? આપણામાં મનુ ભગવાનની સ્મરણશક્તિ ક્યાંથી આવે ? આપણે ભગવાન વ્યાસ જેવા કવિવર પણ ક્યાંથી બની શકીએ ? વળી માનસિક વિકાસ કરવા માટે યોગ્યએલી આપણી શાળાઓની કેળવણી પણ એવી નથી કે આપણો ખરો માનસિક વિકાસ થઈ શકે

આપણી બાળપોથીના પહેલાજ પાઠમાં-આપણા મૂળસિક વિકાસના પ્રથમ પગથીઆ રૂપે, “ મા ચા પા ” એ પહેલુંજ વાક્ય બહુજીએ છીએ. આ આપણી કેળવણીની શરૂઆત પછી આપણે અંગ્રેજીનો અભ્યાસ કરવા લાગીએ છીએ ત્યારે આપણો ઇતિહાસ વાંચવા માંડીએ છીએ. તે ઇતિહાસ કયો ? આપણી નિર્બળતા-ઠાવરતા-કુસંપ અને જેટલું આપણું ખોટું ચા જેટલી આપણી દુર્દશા તેનોજ ઇતિહાસ ! “ આપણી ઉન્નત સ્થિતિનું ભાન થાય તો આપણને તે ફરી પ્રાપ્ત કરવાનું મન થાય. બકસના ટોળામાં રહેતા સિંહને સિંહ હોવાનું ભાન થતાં તે અસહ સ્વરૂપ પકડી લે છે તેમ આપણને ન થાય, આપણે હમેશને માટે એમજ માનીએ કે આપણે હાલ જેટલી દુર્દશામાં છીએ તેના કરતાં એ વધુ દુર્દશામાં પહેલાં હતા, આપણામાં સામર્થ્ય હતુંજ નહિ,” આવાં તત્વો આપણા મગજ પર ઠસાવવામાં આવે છે. “મુસલમાનો આપણાપર જીલ્લમ કરતા હતા તેમાંથી આપણને બચાવનાર આપણી હાલની પરગળુ સરકાર છે. પાંચ હજાર માઇલથી આપણી બહારે તે આવી પહોંચી રક્ષણ કરે છે. આપણી રખેવાળી માટે આપણી તેત્રીસ કરોડની વસ્તીની વ્યવસ્થા અને રાજ્ય કારભાર માટે એક લાખ અંગ્રેજો ખાસ હિંદમાં આવી રહ્યા છે. આપણને નવા સુધારાનો અખતરો કરવા આપી સ્વરાજ્યના પગથીએ ચઢાડાવ્યા છે. વળી બદમાસ-શીતુરી-અને અધાધુધી ફેલાવનારા દગાખોર લોકોથી આપણું રક્ષણ કરવા માટે રૉલેટ એક્ટ જેવા કાયદા રાખ્યા છે.” આ આપણો ઇતિહાસ ! હવે આપણને શીખવાડવામાં આવતી બાષાઓમાં અંગ્રેજી પ્રમુખ બાષા છે. એ બાષા શીખીનેજ આપણે આપણું જીવન ચલાવી શકીએ. આપણો નિર્વાહ ચલાવી શકીએ ! ડાહ્યા અને

માનવતા પુરુષોમાં, બળી શકીએ, સાર માનવાન અને ડીઝીઓ તથા
 ચાંદ મેળવી શકીએ-દુકામાં એ બાપા બદલા વીના આપણે
 અશિક્ષિત, ખીન કેળવાએલા, તથા જંગલીજ ગણાઈએ ! આવી
 સચોટ ભાવના આપણા નવયુવાનોમાં ઉડાં મૂળ ઠરી પેસી
 ગયેલી છે. આ આપણી કેળવણી ! આ આપણો માનસિક વિકાસ !
 આપણને આવી રીતે કેળવીને સ્વરાજ્યને પથે ચડાવવાના છે.
 આપણે આમ ચઢાવ્યા ચઢવાનું છે અને જીવાડ્યા જીવવાનું છે.
 આ આપણું પ્રજાતત્વ ! આ બધી કેળવણી પામીને આપણે એક
 ઇંગ્લેન્ડ-કે જે દુનીઆનો કોઇ પણ દેશ લાઇ શક્યો નથી તે રાખી
 શક્યા છીએ. તે ઇંગ્લેન્ડ કારકુનીના ! આપણી હાલની શાળાઓ એ
 કારકુનો નીપજાવવાની ફેક્ટરીઓ છે. અને દરવર્ષે અનેક
 કારકુનો તે વડે નીપજાવી શકાય છે. તે એટલે સુધી કે હવે કારકુનો
 એટલા બધા વધી પડ્યા કે તેમને ક્યાં રાખવા તેની જગ્યા
 નથી જડતી. જ્યાં અંગ્રેજ ચાર કે પાંચ ચોપડી બણીને આખાદ
 કારકુન તરીકે લાયકાત મેળવી શકાતી ત્યાં અત્યારે એજ્યુએટો તથા
 મેટ્રીક પાસ થએલાઓ જગા મેળવવા માટે-કારકુન થવા માટે
 હરિશ્ચંદ્ર કરી રહ્યા છે ! પરંતુ આ બધાને નિરાશ થવું પડે છે અને
 'હવે શું કરવું ?' એ વિચારે ગભરાઇ જઇ અહિંતહિં વલખાં મારે છે.
 આ આપણી કેળવણીનું ફળ ! આ ઉપરાંત અંગ્રેજી રીતરીવાજોનું, તથા
 ખાવા પીવામાં, બેસવા ઉઠવામાં, બોલવા ચાલવામાં, અને દુકામાં
 અંગ્રેજોના દરેક આચાર વિચારમાં આખેદ્દમ અનુકરણ કરવામાં
 આપણામાંના કેટલાક પહેલા નંબરના ઉસ્તાદ નીવડ્યા છે. આ પણ
 આપણી કેળવણી અને માનસિક વિકાસનું આખાદ પરિણામ ! વળી

આપણને અપાતી આ કેળવણી! પાછળ હિન્દી સરકાર જે ખર્ચ કરી રહી છે તેના આંકડા ખીજા દેશોમાં કેળવણી પાછળ થતા ખર્ચના આંકડા સાથે સરખાવવા જેવા છે. તે આંકડા મી. ડીબી કરીને એક ગ્રહરથે નીચે પ્રમાણે પ્રસિદ્ધ કર્યા છે:—

“ જુદા જુદા દેશમાં બાળક દીઠ પ્રાથમિક કેળવણીના વાર્ષિક ખર્ચ નીચે પ્રમાણે છે:—

	શિ. પે.		શિ. પે.
યુનાઇટેડ સ્ટેટ્સ.	૧૬—૮	સ્વીડન	૫—૭
સ્વિટ્ઝર્લેન્ડ	૧૩—૮	બેલ્જિઅમ	૫—૪
ઑસ્ટ્રેલીઆ.	૧૧—૩	ફ્રાન્સ.	૪—૧૦
ઈંગ્લાંડ.	૧૦—૦	ઑસ્ટ્રિઆ.	૩—૧૧
ડેનેડા.	૯—૫	સ્પેઇન.	૧—૨
જર્મની.	૬—૧૦	ઈટાલી.	૧—૭
નેધરલેન્ડ.	૬—૪	જાપાન.	૧—૨
અને છેવટે—હિંદુસ્થાનમાં માત્ર			૦—૧

હવે જુદા જુદા દેશોમાં માધ્યમિક કેળવણી પાછળ દરેક બાળક દીઠ થતા વાર્ષિક ખર્ચના આંકડા નીચે પ્રમાણે છે:—

	પેન્સ.		પેન્સ.
ઑસ્ટ્રીઆ.	૬	નોર્વે	૪
બેલ્જિઅમ.	૬	રશિયા.	૨
ડેનમાર્ક.	૮	સ્પેઇન.	૧

	પેન્સ.		પેન્સ.
ફાન્સ.	૬	સ્વીડન.	૬૧
જર્મની.	૭	સ્વિટ્ઝર્લેન્ડ	૧૧
યુનાઇટેડ કિંગડમ.	૧૧	યુનાઇટેડ સ્ટેટ્સ.	૧૧
ગ્રીસ.	૨	હિન્દુસ્થાન.	૦
ધટાલી.	૩૧		

આ બધું આપણું શિક્ષણ અને આ બધા આપણી કેળવણી પાછળ થતો ખર્ચ ! આ આપણી માનસિક કેળવણી પાછળ થતો ખર્ચ ! ખેર ! હવે આવા અને આટલા શિક્ષણથી આપણે પ્રજા બનવા માગીએ છીએ, આપણે મનુષ્યત્વ મેળવવા માગીએ છીએ, આપણે આપણું આદર્શ સાધવા માગીએ છીએ, આપણું હવે તેવું રામરાજ્ય ફરીથી જોવાની ઇચ્છા આ કેળવણી મેળવીને કરીએ છીએ, આપણે એકંદરે સધળી રીતે સુધારો કરવા માગીએ છીએ અને તે આવી કેળવણી લાઇને તથા આપીને ! પરંતુ ખરી કેળવણી—તેના ખરા સ્વરૂપમાં અપાયા વિના એ સુધારો બનવાનોજ નથી.

આપણો ધર્મ આપણું શિક્ષણ આપણા ધાર્મિક તત્વોને પોષનારૂં કાવું જોઇએ. આપણા આદર્શ સાધવામાં સાધનભૂત થાય એવું આપણું શિક્ષણ હોવું જોઇએ. આપણું શિક્ષણ આપણા ચરિત્ર્યને પોષનારૂં કાવું જોઇએ. આપણું શિક્ષણ આપણામાં સ્વમાનની લાગણી પોષનારૂં હોવું જોઇએ. આપણા હાલના શિક્ષણમાં આ બધું આપણને આપ છે ? તેમાં ધાર્મિકતાનો અંશ માત્ર પણ નજરે પડે છે ? તેમાં પારિત્ર્યને મહત્વ આપવામાં આવે છે ? આપણું ચારિત્ર્ય આપણા હાલના શિક્ષણથી ધડાય છે ? અને જે પ્રજામાં ચારિત્ર્ય નથી તે પ્રજા

નિઃસત્ત્વજ નજીવી. પ્રજા તરીકે હોવા રહેવા માટે તેમજ ખરા મનુષ્ય તરીકે લેખાવા માટે ચારિત્ર્યની પ્રથમ જરૂર છે. ચારિત્ર્ય વિનાની પ્રજા એ પ્રજા નથી; ચારિત્ર્ય વિનાનો મનુષ્ય એ મનુષ્ય નથી; ચારિત્ર્ય વિનાનું જીવન એ જીવન નથી. ચારિત્ર્ય વિનાનો ધર્મ એ ધર્મ નથી; ચારિત્ર્ય એ આ દરેકનો આત્મા છે. ધર્મ એટલેજ ચારિત્ર્ય, ધર્મ એટલે આદર્શો સાધવાનો રાજમાર્ગ, ધર્મ એટલે સ્વર્ગ-મોક્ષની સીડી, અને ધર્મ એટલે પ્રભુ પ્રાપ્તિનો-સાક્ષાત્કારનો માર્ગ. હાલમાં કેટલાક માને છે તેમ રસોડામાં, પાણીઆરામાં, અને ન્હાવા ધોવામાંજ બધો ધર્મ સમાઈ જતો નથી. પરંતુ ધર્મ એટલે આપણી ગીતા અને આપણા ઉપનિષદોનું રહસ્ય આપણને નિર્મળ બુદ્ધિ, વ્યવહારિકતા, જાહેર હિંમત, ખર્ચ મનુષ્યત્વ, ખર્ચ જ્ઞાન, અને શુદ્ધ ચારિત્ર્ય પ્રાપ્ત કરાવી, સાક્ષાત્કાર કરાવે એવા ધર્મની આપણને જરૂર છે. આપણા કરોડો ગરીબ બંધુઓને જ્યારે અન્ન અને વસ્ત્ર વીના ચલાવી લેવું પડે છે તેવા વખતે હિંમતના પર જઈ ધર્મ સાધી સાક્ષાત્કાર થશે નહિ. અત્યારે તો તેમનાં સંકટો દૂર કરવામાં, તેમની સેવા કરવામાં જે ધર્મ છે તેજ ધર્મથી પ્રભૂ દર્શન થશે-મોક્ષ મળશે. આમ આપણા બંધુઓનાં સંકટ-દુઃખ દૂર કરવાનું સામર્થ્ય જે શિક્ષણથી આપણામાં આવે એવા ધાર્મિક શિક્ષણની આપણને જરૂર છે.

ધાર્મિક દૃષ્ટિ—એક બાજુએથી જ્યારે આપણું શરીર ક્ષીણ થતું જાય છે, એક બાજુએથી જ્યારે આપણી માનસિક શક્તિઓનો પુરતો વિકાસ થઈ શકતો નથી, એક બાજુએથી જ્યારે આપણી ધાર્મિકતા—આપણું ચારિત્ર્ય—અને આપણું અધ્યાત્મિક જ્ઞાન ક્ષીણ થતું જાય છે ત્યારે બીજી તરફથી આ બધામાં બાકી હોય તેમ

આપણી નિર્ધનતા—આપણી નાદારી વધતીજ જાય છે. જે આર્યા-વર્તને દુનીઆના મહાન મુસારરો દુન્યવી સ્વર્ગ કહી ગયા છે, જે ભારત વર્ષ સાથે વેપારનો સંબંધ બાંધવા માટે દુનીઆના એકએક દેશની દાઢ સળવળી રહી છે, જે હિન્દી પહેલાંની સમૃદ્ધિનો ખ્યાલ “તાજમહાલ,” “દીવાને આમ,” “દીવાને ખાસ,” “કોહીનુર,” “મયુરાસન,” વિગેરે દુનીયાની અજાયબી અને લોભ વૃત્તિ જગાડે એવી કાચમની યાદગીરીઓ આપણને આપી રહી છે, તેજ ભારત વર્ષમાં કરોડો માણસો ભૂખ મરો વેઠે છે અને કરોડો માણસો અર્ધા નાગા ફરે છે. જે હિન્દમાં પોતાના ઉપભોજની દરેક વસ્તુ નિપજવી શકાય તેમ છે તેજ હિન્દની આ દુર્દશા થકી રહેલી છે—તેજ હિન્દમાં આજે આવો ભૂખમરો અને નિર્ધનતા પ્રસરી રહેલાં છે. જે હિન્દ ખીજ દેશોને—જે જ્યાં માત્ર કોલસા, પથ્થર અને લોહ પાકે છે, જેમાં અનાજ નામનુંજ પાકે છે, તેવા દેશોના લોકોને અનાજ પૂરું પાડે છે તેજ હિન્દના વાસીઓ આવો ભૂખમરો વેઠે છે: આપણને ખાવાને અન્ન નથી અને પહેરવાને વસ્ત્ર નથી. નથી આપણી પાસે આપણો પોતાનો હુન્નર કે નથી રહી હવે આપણી પૂર્વજોએ સંપાદન કરેલી સમૃદ્ધિ. આટલાથી હજી અવધિ થતી નથી. ખેત, ઇન્દુ-એન્જા, દુધાળ, વિગેરેથી આપણી પ્રજા ક્ષીણ થતીજ જાય છે. આપણી વસ્તીનો ૮૦ ટકા જેટલો ભાગ જેડું વર્મનો ગણાય છે—છતાં આપણને ખાવાને અન્ન નથી. આપણા ગુજરાન માટે હાલમાં આપણને કેટલો ખર્ચ થાય છે તે આપણે જાણીએ છીએ પરંતુ આપણી સરેરાશ આવક કેટલી છે તેનો વિચાર કર્યો? આપણી માસીક આવક સરેરાશ અઢી રૂપિયા થાય છે. હવે તેને આપણે ખીજ દેશોની સાથે સર-

(૧૫)

ખાવીશું. જુદા જુદા દેશોની માણસ દીઠ વાર્ષિક આવક નીચે પ્રમાણે છે. એમ વિલિયમ ડીબી કહે છે:—

	રૂપીઆ.		રૂપીઆ.
સ્કોટલેન્ડ	૬૭૫	હોલેન્ડ	૩૩૦
દેન્માર્ક	૬૩૩	નોર્વે.	૩૦૦
ઓસ્ટ્રેલીઆ	૬૦૦	સ્વીઝરલેન્ડ	૨૮૫
અમેરિકા.	૫૮૫	સ્પેન.	૨૪૦
બેલ્જિઅમ	૪૨૦	ઓસ્ટ્રીઆ	૨૨૫
ફ્રાંસ	૪૦૫	ઇટાલી	૨૧૦
કેનેડા	૩૯૦	રશિયા	૧૬૫
જર્મની.	૩૩૦	હિન્દુસ્થાન	૬૦

આમ આપણી માણસ દીઠ વાર્ષિક આવક રૂ. ૩૦૭ છે. હવે તેમાંથી આપણે ખાવું શું, પહેરવું શું, અને બચાવવું શું ?

આ ઉપરથી સમજી શકાશે કે માસિક રૂ. અઢી કરતાં જેટલું વધારે ખર્ચ આપણા માટે આપણે કરીએ તેટલું દ્રવ્ય આપણે બીજાના બાગે જતું અટકાવીએ છીએ. આવી રીતે આપણા કેટલાએ લોકો બૂખ મરાથી મરે છે. આ ઉપરાંત દુષ્કાળથી તથા બચકર રોગોના ઉપદ્રવથી પણ અનેક માણસો મરે છે. તે એટલે સુધી કે જ્યારે આખી દુનીઆમાં (ઈ. સ. ૧૭૯૩ થી ૧૮૦૦) ૧૦૭ વર્ષ દરમિયાન ૫૦ લાખ માણસો મુર્યાં મર્યાં ત્યારે એકલા દુકાળથીજ માર્યાં ગયલાં માણસોની સંખ્યા હાંકમાં માત્ર દશ વર્ષમાં (ઈ. સ. ૧૮૬૦ થી ૧૮૭૦) ૧ કરોડને

૯૦ લાખથી પણ વધુ થવા જાય છે એમ મી. ડીગ્વી કહે છે. આ આપણા બૂખમરાની, દુષ્કાળની, અને નિર્ધનતાની કહાણી ! આવી ગરીબ અને ચીંથરે હાલ પ્રજા માટે વ્યવસ્થા અને સલાહ શાંતિ જળવવા માટે જે રાજ્યપત્રથી રાજ્ય ચલાવવામાં આવે છે તે એટલું તો મોઢું છે કે દુનીઆના મોટા મોટા સમૃદ્ધિવાન દેશોમાં પણ આપણી હિન્દી સરકાર જેટલો ખર્ચ નથી. આપણી તીજેરીમાંથી જે વ્યય થાય છે તે પણ આપણે દુનીઆની સાથે સરખાવવા માટે ડીગ્વીએ આપેલા આંકડાપરથી સારી રીતે વિચારી શકીશું. તેઓ નીચે પ્રમાણે કહે છે:—

જુદા જુદા દેશના રાજ્ય વહીવટના

વાર્ષિક ખર્ચ.

ઉપરીઓ:—

પાઉંડ.

હિન્દુસ્થાનના વાઇસરોય સાહેબ,

૧૬, ૭૨૦

અમેરીકાના પ્રેસીડેન્ટ.

૧૫, ૬૨૫

ઓસ્ટ્રેલિયાના ગવર્નર જનરલ.

૧૦, ૦૦૦

દક્ષિણ આફ્રિકાના ગવર્નર જનરલ.

૧૦, ૦૦૦

સીલોનના ગવર્નર

૬, ૪૦૦

આર્જેન્ટાઈનના પ્રેસિડેન્ટ.

૬, ૦૦૦

યુનાઈટેડ કિંગડમ એટલે—

ઈંગ્લેન્ડ, સ્કોટલેન્ડ, અને વેલ્સ

એ ત્રણે દેશોના પ્રાઇમમીનીસ્ટર.

૫, ૦૦૦

પેરુના પ્રેસિડેન્ટ.

૪, ૮૦૦

જીઆઈરના ગવર્નર.	૪, ૫૦૦
રિલિપાઈન્સના ગવર્નર.	૩, ૭૫૦
પોર્ટુગાલના પ્રેસિડન્ટ.	૨, ૬
ચિલેના પ્રેસિડન્ટ.	૨, ૦૬૨
બ્રાજિલના પ્રાઇમમિનિસ્ટર.	૧, ૨૩૧
ઈટાલીના પ્રાઇમમિનિસ્ટર.	૧, ૦૦૦
ધર્મેન્ડસના પ્રાઇમમિનિસ્ટર.	૧, ૦૦૦

આ ઉપરથી જણાશે કે આપણા વાઈસરોય સાહેબનો પગાર દુનીઆના કોઈ પણ દેશના તેટલા દરજ્જાના ઉપરી કરતાં વધારે છે. અને એ બોલે આપણા ઉપર વળી આપણા વાઈસરોયની કારોબારી સભાના સભાસદને જે પગાર મળે છે તે યુનાઈટેડ સ્ટેટસના કેબીનેટ મિનિસ્ટરના કરતાં જમણો, કેનેડા કરતાં ચાર ઘણો, હોલેન્ડના કરતાં પાંચગણો, બ્રાજિલના કરતાં સાત ઘણો, અને ઈટાલીના પહેલા વર્ગના કરતાં નવ ઘણો, તથા જીમ્ વર્ગના કરતાં લગભગ બાર ઘણો છે એમ પણ એમ મી. ડીંગરી કહે છે. આ બધી આપણી દુદેશાની પરંપરા ! આ આપણી દુદેશાનાં પુરાણ ! હજી ઘણું એ લખી શકાય અને સમર્થ સંશોધકોએ ઘણું એ લખ્યું પણ છે. પરંતુ એ બધું એક નિમંધમાં સમાવી શકાય નહિ. છતાં જેટલું લખી શકાયું છે તેટલુંજ જાણી સમજીને તેટલાનાજ નિવારણનો માર્ગ આપણે શોધી શકીએ તો તે બસ ઘણું. આપણા ઋષિ-મુનિઓએ આપણી દ્રષ્ટિ સમક્ષ ખેંઠા કરેલાં આદર્શોને આપણા સાધ્ય લક્ષ્ય બિન્દુ તરીકે રાખીને

આપણે આપણું પહેલાંનું “ દુન્યવી સ્વર્ગ ” બનાવવા માટે કટિ-
બદ્ધ થઈ જવું જોઈએ. ક્યાં આપણું સૈકાઓ પહેલાંનું આર્યાવર્ત
અને ક્યાં હાલનું આપણું કંગાલ હિન્દ !

“ સમય સમય બલવાન હૈ, નહિં પુરુષ બલવાન ”

“ કાળે અર્જુન લડીઓ, ચેહિ ધનુષ્ય ચેહિ ખાશુ ”

—ખરે કાલની ગતિ ગહનજ છે. પરંતુ એ કાલ શાથી આવ્યો ?
રાજા કાલસ્ય કારણ એ આપણા રૂપિ મુનીઓનો જવાબ પણ
એનોજ જવાબ છે, પરંતુ એમ કપાળે હાથ દબાવે એસી રહે કાંઈ વળ-
વાનું નથી. God helps those who help themselves-
જેઓ પોતાને અને પોતાના ભાઈઓને મદદ કરે છે તેમને પ્રભુ પણ
મદદ કરે છે. પુરુષાર્થ કર્યા વિના માત્ર એસી રહીને દુર્દશાનો વિચાર
કર્યા કરવો અને નિરાશ થઈને એસી રહેવું એ કાંઈ તેના નિવારણનો
ઉપાય નથી. પેટમાં ભૂખ લાગી હોય ત્યારે ઉત્તમ પકવાનાનું સ્મ-
રણ માત્ર કરવાથી ભૂખ મટતી નથી પરંતુ ભૂખ મટાડવા માટે અન્ન
ખાવું પડશે. તેજ પ્રમાણે આપણી સ્થિતિનો વિચાર કરી તેને અનુ-
સરતું નિવારણ યોજી અમલમાં મૂકવું જોઈએ. હવે કર્મ યુગ આવ્યો
છે, કાર્ય કરવા લાગી જવું જોઈએ.

પ્રગતિ અને નિવારણ—કર્મ યુગનું રણક્ષેત્ર વિરૂપાક્ષ પ્રજાઓ માટે
છે. ત્યાં કાચરોનું કામ નથી. દુનીઆનો દરેક દેશ અત્યારે તેમાં
Quick March કરી રહ્યો છે. તેમાં આપણે પણ કુચ કરવી જોઈએ.
જેમ લડાઈમાં કોઈ સૈન્યજર આમળ વધતાં વધતાં ઠોકર ખાઈને

ભોંયપર પડે છે તો તેની પાછળની લાઈન તે ઉભો રહી પાછો આક્રમણ લાગે ત્યાં સુધી ઉભી રહેતી નથી. તે તો પડેલા સોલ્જરના ઉપર થઈને, તેને પગ તળે કચરાતો રહેવા દઈને આગળ વધશે. તેજ પ્રમાણે દુનીઆની આ મહાન કુચમાં જે દેશ યા જે પ્રજા ઠોકર ખાઈને ભોંય પર પડે છે તે તેની પાછળની પ્રજાઓના પગતળે કચરાઈ જાય છે. પાછા હઠવાનું પણ હવે કામ નથી. હવે અંપલાવ્યું તે અંપલાવ્યું ! હવે તો

“Cannon to right of them,”

“Cannon to left of them,”

“Cannon in front of them,”

x x x x x

“Their’s not to reason why !”

“Their’s but to do and die !”

x x x પિગેરે દડીઓમાં વર્ણવેલી આપણી સ્થિતિ છે. માત્ર કર્મ કરીને કાં તો જય મેળવવો અને કાં તો કર્મ યત્નમાં હોમાઈ જવું. બસ આ એજ માર્ગ આપણી સન્મુખ છે. હવે જે જરાક ઢીલા પડ્યા, જે જરાક ઠોકર ખાધી યા થોડા, તો ખાત્રીથી માનવું કે આપણે કચરાઈ જઈએ.

અતે આપણા પુણ્ય નેતા સ્વામિશ્રી-વિવેકાનંદ સરસ્વતિનો સંદેશો તેમનાજ શબ્દોમાં યંકી હવે સમાપ્ત કરીશ. તેમાં જે રહસ્ય રહ્યું છે તે જો આપણા જીવનમાં ઉતારીએ, અને તે મુજબ વાતએ તો આપણી દુઃખ પરંપરાનો અંત આવી જાય એ નિઃશંક છે, ત્યારેજ આપણે એક પ્રજા તરીકે ઉભા રહી શકીશું; અને ત્યારેજ આપણે આપણું રામ-રાજ્ય શ્રીથી જોઈ શકીશું. તે મહા પુરુષ કહે છે કે:—

“ ભારત વાસી ! બીજાઓના આવા અધમ અનુકરણથી, બીજાઓના ઉપર આમ આધાર રાખવાથી, આવી ગુનામ જેવી નિર્જનતા ધરવાથી, આવી નિંદા અને તુચ્છ કરતાથી—આવી તૈયારીઓથી શું તું ઉદયને શિખરે પહોંચીશ ?

અ તારી ખાયલાને છાજે તેવી અધમ નિર્જનતાથી બહાદુરો-નેજ મળી શકે તેવાં મુખ્ય સ્વાતંત્ર્યને શું તું દોષ રાખે પણ મેળવી શકીશ ?

ભારતવાસી ! તું ભૂતી જઈશ નહિં કે તારી સ્ત્રીઓનો આદર્શ સીતા, સાવિત્રી, અને દમયંતી છે.

તું ભૂતી જઈશ નહિં કે જે દેવને તું પૂજે છે તે મહા ત્યાગી ઉમાપતિ શંકર છે.

તું ભૂતી જઈશ નહિં કે તારું લમ, દ્રવ્ય, અને જીવન જેમ ઇન્દ્રિય સુખને માટે નથી તેમ તે તારા એકલાનાજ સુખને માટે નથી.

(૨૨)

તું ભૂતી જન્મશ નહિ કે તારો જન્મ શ્રી જન્મદંત્રા સ્વરૂપી
મહાભૂમિના યજ્ઞમાં બલિદાનને માટેજ છે.

તું ભૂતી જન્મશ નહિ કે તારું સામાજિક બંધારણ સર્વ બાપી
-પ્રભુ પ્રેમનું પ્રતિબિંબજ છે.

તું ભૂતી જન્મશ નહિ કે નીચના વર્ગો અભણ ગરિમ, અજ્ઞાની,
મોચી, ભંગી, એ સર્વ તારા બાઇઓ દે-તારાં પોતાનાંજ શરીરો છે.

વીર બન્ધુ ! હિંમત ધર અને ગર્વથી બોલ કે હું ભારતવાસી
છું અને પ્રત્યેક ભારતવાસી મારો બાઇ છે.

તારા શરીર ઉપર ભક્ષેમાત્ર એક ફાટેલી લગોડીજ રહેલી
હોય. તો પણ ગર્વથી કહે કે:-ભારતવાસી બિખારી બ્રાહ્મણ, અજ્ઞાની
અત્યંજ અને નિરાધાર માણક પણ મારો બાઇ છે;—

પ્રત્યેક હિંદી મારા પ્રાણ સમાન છે;—

હિન્દના સર્વ દેવો અને દેવીઓ મારો ઇશ્વર છે;—

હિન્દુ સમાજજ મારા બાળપણનું પારણું છે;—

મારી જીવાનનું વિહારસ્થાન પણ તેજ છે;—

મારી વૃદ્ધા વસ્થાનું સ્વર્ગ પણ તેજ છે.

હે બાઈ ! દિલ બોલીને કહે કે:-ભારતભૂમિજ મારું શ્રેષ્ઠ
સ્વર્ગ છે;—

(૨૨)

હિન્દના બધામાંજ માફ બહુ સમાઈ રહેલું છે;

અને રાત દિવસ પ્રાર્થના કર કે:—

“ ઓ ગૌરિપતિ ! ઓ જગદંબા ! મને—

મનુષ્યત્વ—શોધ આપ.

ઓ સામર્થ્ય દાયિની દેવી ! મારી નિર્બળતાને હરી લે,

મારી કામરતાનો નાશ કર,

મને ખરો મનુષ્ય બનાવ. ”

મને ખરો મનુષ્ય બનાવ. ”

અસુ !

ૐ શાંતિ: શાંતિ: શાંતિ: !!!



શ્રીરામજીની શેરી, ખાડીઆ.

અમદાવાદ.

તા. ૨૬ સપ્ટેમ્બર ૧૯૨૨.

લી. સેવક,

વિશ્વનુપ્રસાદ મણીલાલ મહેતા.

यदा यदा हि धर्मः प्रगल्भानिर्भवति भारत ।
 अभ्युत्थानमधर्मस्य तदाऽऽत्मानं सृजाम्यहम् ॥
 परित्राणाय साधूनां विनाशाय च दुष्कृताम् ।
 धर्मसंस्थापनार्थाय संभवामि युगे युगे ॥

(श्रीमद्भगवद्गीता-अ० ८)

Teach all by finding it in
 yourselves the sole possible
 foundation of fraternity and
 human harmony; the founda-
 tion of love, of the divine un-
 ity of beings, peoples, races,
 worlds.

(Paul Richard.)



